

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика, в том числе классное руководство

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

История

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № ____6____ от "04" . 02 . 2026 г.

© Шебалин И.А., 2026
© М.К. Мусафиров, 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для всестороннего и последовательного овладения основными видами профессиональной деятельности, обеспечении связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- в формировании готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи:

- формирование у обучающихся способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при обсуждении основных целей прохождения практики, анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- развитие у обучающихся умений объяснять сущность законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- развитие у обучающихся умений применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования;
- формирование у обучающихся способностей успешно взаимодействовать в процессе педагогического общения с администрацией и учителями образовательной организации при ознакомлении с особенностями работы образовательной организации в соответствии с нормативными правовыми документами.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б2.П.Б.У.4 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<u>Знать:</u> Принципы и нормативные требования, предъявляемые к разработке содержания основных и дополнительных образовательных программ, как в целом, так и по отдельным компонентам, в том

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		числе с использованием информационно – коммуникационных технологий. <u>Уметь:</u> Разрабатывать содержание основных и дополнительных образовательных программ, как в целом, так и по отдельным компонентам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. <u>Владеть:</u> Навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<u>Знать:</u> Способы осуществления Педагогической деятельности на основе специальных научных знаний <u>Уметь:</u> Осуществлять педагогическую деятельность на основе Специальных научных знаний <u>Владеть:</u> Способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- Участие в установочной конференции;
- Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы;
- Проведение диагностического исследования сплочённости классного коллектива;
- Наблюдение за деятельностью учителя-наставника (классного руководителя) и учеников класса;
- Составление характеристики класса и одного отдельного обучающегося;
- Разработка планов внеклассных мероприятий;
- Проведение внеклассных мероприятий;
- Проведение классных часов;
- Подготовка и проведение родительского классного собрания;
- Оформление отчётной документации;
- Прохождение индивидуального собеседования с руководителем практики;
- Участие в итоговой конференции;
- Защита отчета по практике.

Этапы прохождения практики

Первый этап – подготовительный

Определение баз для прохождения практики, координация усилий по организации практики с администрацией образовательной организации. Определение руководителей, наставников практики. Распределение студентов по базам практики. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей с целью ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Второй этап – профессионально-поисковый

Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы. Изучение современных требований к профессиональной компетентности учителя, классного руководителя в общеобразовательной школе. Проведение диагностического исследования сплочённости классного коллектива, за которым студент закреплён, с помощью предложенных методик. Составление характеристики класса и одного отдельного обучающегося (по выбору студента) на основе полученных в результате диагностики данных. Наблюдение за деятельностью учителя-наставника (классного руководителя) и учеников на уроках. Ведение протоколов уроков и внеклассных мероприятий, анализ уроков и мероприятий. Самостоятельное планирование и проведение внеклассной работы. Проведение воспитательной работы с обучающимися в соответствии с планом работы классного руководителя: проведение открытых коллективных творческих мероприятий, в том числе, связанных с профориентацией школьников; самостоятельная постановка конкретных воспитательных задач, планирование воспитательной работы; подготовка и проведение классного родительского собрания и классного часа для обучающихся. Выполнение заданий по педагогике и психологии.

Третий этап – рефлексивно-оценочный

Оформление отчётной документации. Прохождение студентами индивидуальных собеседований по итогам практики. Проведение итоговой конференции. Защита отчета по практике. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Контроль качества освоения программы практики проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Форма итогового контроля: индивидуальная (отчетная документация студента практиканта, защита отчета, собеседование), дифференцированный зачет.

Индивидуальный отчет включает в себя выполнение студентом-практикантом заданий по каждому базовому разделу практики, по результатам выполнения которых формируется пакет следующих документов:

1. Отчет о практике.
2. Дневник практики.
3. Протоколы наблюдения и анализа воспитательных мероприятий.
4. Психолого-педагогическая характеристика класса.
5. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся.
6. Характеристика на студента.
7. План воспитательной работы в классе на четверть.
8. Отчет о воспитательной деятельности в ходе практики.
9. Планы-конспекты проведенных мероприятий с самоанализом воспитательной работы в классе.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2023. – 127 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12372-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518771>.
2. Подымова, Л. С. Педагогика : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд, пер. и доп. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2023. – 246 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468553>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/468553> – На русском языке – ISBN 978-5-534-01032-9.
3. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд, пер. и доп. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2023. – 330 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472930>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/472930> На русском языке – ISBN 978-5-534-06464-3.
4. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе : учебное пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – М. : Владос, 2001. – 256 с. – (Учебное пособие для вузов). – На русском языке – ISBN 5-691-00361-5.
5. Савенков, А. И. Психология воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. – М. : Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470204>. – Для авторизованных пользователей МПГУ – Авторы МПГУ. – На русском языке – ISBN 978-5-534-00784-8.
6. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2023. – 121 с. –

- (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473976>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/473976>. – На русском языке – ISBN 978-5-534-07241-9.
7. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07379-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490465>.
 8. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. . – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2021. – 319 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472237>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: <https://urait.ru/bcode/472237> – На русском языке – ISBN 978-5-534-06546-6.

Электронные ресурсы открытого доступа

1. <https://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
2. <https://www.dissercat.com/> – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.
3. <http://www.consultant.ru/> – СПС «Консультант Плюс».
4. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
5. <https://www.urait.ru/> – Образовательная платформа «Юрайт».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение

Microsoft Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, Power Point.

7 Места прохождения практики

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. С. Макаренко г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Карнаевича С. С. г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орска»;
МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Орска»;
МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска Оренбургской области»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Орска»;

МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 26 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Орска»;
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Орска имени героя Советского Союза П.

И. Беляева»;

МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 40 г. Орска»;

МОАУ «Гимназия № 1 г. Орска»;

МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска»;

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Орска»;

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орска» имени «60-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»;

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 им. В. П. Поляничко г. Орска»;

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Орска»;

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Орска»;

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Орска»;

МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 63 г. Орска»;

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 88 г. Орска».

8 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики используется материально-техническая база профильной организации.